

**Školní klub při Základní škole ve Tvrdonicích,
příspěvková organizace
Kostická 98, Tvrdonice 691 53**



**Školní vzdělávací program
pro školní klub
„ŠKOLA DO NEPOHODY„**

OBSAH

strana

1. Identifikační údaje	3
2. Charakteristika zařízení	3
3. Konkrétní cíle vzdělávání	3
4. Délka vzdělávání	4
5. Formy vzdělávání	4
6. Obsah a časový plán vzdělávání	4
7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	14
8. Podmínky pro přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání	15
9. Popis materiálních podmínek	15
10. Popis personálních podmínek	15
11. Popis ekonomických podmínek	15
12. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví	16
13. Zveřejnění školního vzdělávacího programu	16

Školní vzdělávací program školního klubu je platný od 1. 9. 2016.

ředitelka školy
Mgr. Pavlína Brabcová

1. Identifikační údaje

Adresa: Školní klub při Základní škole Tvrdonice, příspěvková organizace
Kostická 98, 69153 Tvrdonice

IZO 118 400 916 školní klub kapacita: 220 žáků

Zřizovatel: Obec Tvrdonice, náměstí Míru 31, 69153 Tvrdonice

Ředitelka školy: Mgr. Pavlína Brabcová

Kontakty: telefon: 519 339 208

 mobil: 775 593 390

email: zs.tvrdonice@seznam.cz, zstvrdonice@seznam.cz

web: www.zstvrdonice.cz

2. Charakteristika zařízení

Školní klub je umístěn v budově školy, jeho činnost se uskutečňuje převážně v kmenových třídách, odborných učebnách, tělocvičně i venkovním areálu školy.

Školní klub poskytuje pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost žákům školy ve dnech školního vyučování, zpravidla v odpoledních hodinách. Dále se mohou žáci účastnit jednorázových akcí (schválených ředitelkou školy) pořádaných vedoucími kroužků o víkendech, v době prázdnin a svátků.

3. Konkrétní cíle vzdělávání

Cílem vzdělávání ve Školním klubu je připravit žáka pro život v současné společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit jej vybavit potřebnými kompetencemi. Skladba činností ve Školním klubu se řídí věkem žáků a jejich individuálními možnostmi.

Školní klub nabízí:

- 1) Upevňování a rozvíjení znalostí, dovedností a návyků žáků potřebných k životu ve společnosti.
- 2) Posilování kompetencí k učení, k řešení problémů, kompetence komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní i kompetence k trávení volného času.
- 3) Přípravu činností s ohledem na věk žáků a jejich individuální potřeby.
- 4) Začleňování žáků zdravotně znevýhodněných do společné činnosti s ostatními žáky.
- 5) Zapojování žáků do vytváření estetického prostředí ve škole.
- 6) Smysluplné využívání volného času.

- 7) Budování radostné atmosféry ve škole.
- 8) Nabízení pestré a hravé činnosti pro žáky.
- 9) Motivaci k dalším výkonům a kladné hodnocení práce žáků.
- 10) Spolupráci mezi zákonnými zástupci, vedoucími kroužků a třídními učiteli.

4. Délka vzdělávání

ŠVP pro Školní klub je sestaven na dobu neurčitou.

5. Formy vzdělávání

1. Kroužky

Jedná se o výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost, která se realizuje zejména činností zájmových kroužků. Vyžaduje se zde písemné přihlášení.

2. Příležitostná činnost

Realizuje se prostřednictvím výchovné, vzdělávací, zájmové a tematické rekreační činnosti. Jedná se zejména o větší akce, které nejsou zahrnuty do týdenní skladby. Dle charakteru činnosti se může vyžadovat písemné přihlášení, ale také mohou být pro volné (náhodné) účastníky. Může jednat například o slavnosti, besídky, vystoupení, návštěvy divadelních představení, sportovní dny apod. Základem účastníků jsou přihlášení žáci ŠK, ale mohou se zúčastnit i rodinní příslušníci či další zájemci.

6. Obsah a časový plán vzdělávání

Získávání vědomostí, dovedností, schopností a postojů žáků v průběhu docházky do školního klubu je dlouhodobý proces, který bude prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

1. KOMPETENCE K UČENÍ

V kroužcích vedeme žáky k tomu, aby se učili s chutí, práci vždy dokončili, aby si kladli otázky a hledali na ně odpovědi, aby získané vědomosti dávali do souvislostí, uplatňovali je v praktických situacích i v dalším učení.

2. KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

Žáky vedeme k tomu, aby si všímali dění okolo, snažili se řešit různé situace, užívali logické a matematické postupy, aby chápali, že vyhýbání se problémům nevede k cíli a aby započaté činnosti dokončovali.

3. KOMUNIKATIVNÍ KOMPETENCE

U žáků rozvíjíme ovládání řeči, vyjadřování sdělení, myšlenek, otázek i odpovědí vhodně formulovanými větami. Dále kultivujeme jejich komunikaci tak, aby ji zvládali bez ostychu s vrstevníky i s dospělými.

4. KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ

Vedeme žáky k samostatnému rozhodování o svých činnostech. Je třeba, aby si uvědomili, že za sebe zodpovídají a že ponесou důsledky svých projevů. Dále je vedeme k ohleduplnosti, citlivosti, rozpoznávání nevhodného chování, nespravedlnosti, agresivity a šikany. Podněcujeme žáky ke spolupráci ve skupině, k dovednosti se prosadit i podřítit, přijmout kompromis a respektovat jiné. Usilujeme o to, aby byli tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

5. KOMPETENCE OBČANSKÉ

Učíme žáky plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhadovat rizika svých nápadů, odpovědně přistupovat k úkolům a povinnostem, uvědomovat si práva svá i druhých, chovat se zodpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské), dbát na své osobní zdraví i zdraví druhých.

6. KOMPETENCE PRACOVNÍ

Vedeme žáky ke smysluplnému trávení volného času, k dovednosti si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, k rozvíjení zájmů v organizovaných skupinách i v individuálních činnostech a také k tomu, aby dokázali odmítnout nevhodnou nabídku k trávení volného času.

Plán práce jednotlivých kroužků a jejich obsah

Vedoucí jednotlivých kroužků vypracují tematický plán (v bodech) náplně práce na daný školní rok. Tento odevzdají vedoucí Školního klubu.

Obsah jednotlivých kroužků:

1. Angličtina pro nejmenší školáky

Výchovně vzdělávací cíle:

- hravou a zábavnou formou přiblížit dětem anglický jazyk
- probudit v žácích zájem o studium angličtiny a podpořit kladný vztah k cizím jazykům
- naučit žáky používat základní slovíčka z učebnice Happy House 1
- seznámit žáky se zvyklostmi a tradicemi v USA a Velké Británii

Obsah činnosti:

- zpěv anglických písniček s pohybem, který žákům pomáhá porozumět – I. čtvrtletí
- hry s obrázky a se slovy – II. čtvrtletí
- dramatizace krátkých anglických příběhů – III. Čtvrtletí
- poslech písní, příběhů a pokynů v anglickém jazyce – IV. čtvrtletí

2. Angličtina pro školáky

Výchovně vzdělávací cíle:

- seznámení žáků s anglickým jazykem a navození kladného vztahu k jazyku
- seznámení žáků se základní slovní zásobou a jednoduchými gramatickými jevy
- vytvořit podmínky pro budoucí osvojení jazyka na komunikační úrovni

Obsah činnosti:

- slovní zásoba na témata (zvířata v ZOO, školní pomůcky a činnosti, barvy, jídlo, obličeje, místnosti v domě, oblečení, dětské sportovní činnosti) – I. pololetí
- komunikační situace (dotazování na dovednost, dotazování na oblíbenost jídel, popis a charakteristika, pokyny při výuce, běžných činnostech a při hrách) – I. pololetí
- jazykové struktury a gramatika (- užití „to“ a „toto“ při označování věcí, jednoduché otázky a odpovědi s použitím sloves „moci“, „být“ a pomocného slovesa „do“, rozkazovací způsob v běžných pokynech, jednoduché užití přítomného času průběhového při popisu činnosti, předložky „v“ a „na“ při popisu umístění, předložka „z“ při označení původu produktu, dotazy na množství počítatelných podstatných jmen) – II. pololetí

3. Angličtina hrou

Výchovně vzdělávací cíle:

- naučit žáky základním znalostem a běžným komunikačním dovednostem v cizím jazyce
- rozvíjet cit pro správnou výslovnost
- rozvíjet smysl pro soutěživost
- podpořit kladný vztah k anglickému jazyku

Obsah činnosti:

- rozšiřování a správné využívání slovní zásoby – celoročně
- reprodukce jednoduchých textů – celoročně
- rozvíjení konverzace v jazyce na základě získaných vědomostí – celoročně

- rozvíjení správného a plynulého čtení, porozumění poslechu, využívání gramatických znalostí jazyka – celoročně
- - rozvíjení schopnosti používat jazyk v běžné mluvě – celoročně

4. Dramatický kroužek

Výchovně vzdělávací cíle:

- podnítit žáky k tvůrčímu myšlení, rozvíjení projevu (verbální i nonverbální složky), paměti a fantazie
- rozvíjet osobnost na základě sebepoznání v prožitkové dramatice a dalších formách její činnosti (vcítění se)
- respektovat druhé lidi a jejich projevy na jevišti i v reálném životě
- seznamovat se s tím, že divadelní svět má těsné sepětí se životem (každý hraje svou sociální roli)

Obsah činnosti:

- výběr a tvorba scénáře, přidělení rolí - celoročně
- společné čtení, dramatizace textu (herecký přednes) - celoročně
- nácvik představení na Mikulášský jarmark – říjen - prosinec
- nácvik představení ke Dni matek – únor - duben

5. Filmový kroužek I. stupeň

Výchovně vzdělávací cíle:

- rozvoj kreativního uměleckého myšlení a mediální gramotnosti
- osvojování základů práce s kamerou
- technická a umělecká příprava natáčení a následné zpracování získaného materiálu (stříhání videa a jeho úprava ve stříhacím programu)
- spolupráce v kolektivu, vzájemné respektování

Obsah činnosti:

- ovládnutí kamery, fotoaparátu, tabletu a stativu (používání základních funkcí při nahrávání a focení) – I. čtvrtletí
- základní práce se stříhacím programem (stříh, titulky, přechody, zvuková stopa, klíčování) – II. čtvrtletí
- tvorba scénáře, rekvizit - celoročně
- tvoření krátkých spotů do soutěží - II. čtvrtletí
- tvorba animovaného filmu z fotek – III. čtvrtletí
- natáčení hudebního videoklipu (vlastní text, hudba) – IV. čtvrtletí

6. Filmový kroužek II. stupeň

Výchovně vzdělávací cíle:

- rozvoj kreativního uměleckého myšlení a mediální gramotnosti
- osvojování základů práce s kamerou
- technická a umělecká příprava natáčení a následné zpracování získaného materiálu (stříhání videa a jeho úprava ve stříhacím programu)
- spolupráce v kolektivu, vzájemné respektování

Obsah činnosti:

- ovládání kamery, fotoaparátu, tabletu a stativu (používání základních funkcí při nahrávání a focení) - celoročně
- základní práce se stříhacím programem (střih, titulky, přechody, zvuková stopa, klíčování) - celoročně
- natáčení vánočního představení dramatického kroužku, úprava získaného materiálu, tvorba filmu – prosinec - leden
- tvorba scénáře, rekvizit - celoročně
- tvoření krátkých spotů do soutěží – II- pololetí
- natáčení Školních zpráviček (co se stalo ve škole, úspěchy žáků, soutěže, kulturní události) - celoročně

7. Školní kapela

Výchovně vzdělávací cíle:

- rozvoj hudebního nadání a talentu
- osvojení základní techniky hry na konkrétní hudební nástroj, její rozvíjení
- osvojení základních pěveckých návyků a dovedností, základů pěvecké techniky
- rozvoj hudebních schopností (hudební představivosti, hudebního sluchu a paměti, smyslu pro rytmus)
- orientace v jednoduchých hudebních útvarech a v jejich notovém zápisu
- schopnost hudební souhry

Obsah činnosti:

- výběr repertoáru, nástrojové a pěvecké obsazení - celoročně
- hra na nástroje - celoročně
- základy práce s mikrofonem, hudební aparaturou, ozvučením - celoročně
- nácvik písní na Mikulášský jarmark, Předvánoční zpívání – říjen - prosinec
- nácvik písní ke Dni matek – únor - duben

8. Pěvecký sbor

Výchovně vzdělávací cíle:

- rozvoj základních pěveckých návyků a dovedností, základů pěvecké techniky (správné dýchání a tvoření tónu)
- intonačně čisté zpívání písní v hlasovém rozsahu přiměřeném věku žáků
- pěstování hudebnosti v oblasti hudebního sluchu, zpěvního hlasu, smyslu pro rytmus, hudební paměti a představivosti
- osvojení si schopnosti aktivní a zodpovědné spolupráce s ostatními

Obsah činnosti:

- dodržování zásad hygieny hlasu, správné dýchání, měkké nasazování tónu, rozezpívání (hlavový tón) - celoročně
- rozdělení sólových partů (nácvik dvojhlasu) - celoročně
- zpěv acapella, karaoke (half-playback) - celoročně
- základy práce s mikrofonem - celoročně
- výběr a nácvik repertoáru na Mikulášský jarmark, Předvánoční zpívání – říjen - prosinec
- výběr a nácvik repertoáru ke Dni matek – únor - duben

9. Stolní tenis

Výchovně vzdělávací cíle:

- připravit žáky na zvládnutí základních úderů ve stolním tenise
- rozvíjet morální vlastnosti a smysl pro fair play
- rozvíjet pohybové schopnosti a to zejména obratnost, rychlost a pružnost

Obsah činnosti:

- nácvik základních úderů stolního tenisu - celoročně
- seznámení s pravidly stolního tenisu – září - říjen
- držení rakety – září - říjen
- postavení při nácviku jednotlivých úderů - celoročně
- účast na turnajích - celoročně
- zvládnutí zápasů ve dvouhrách a čtyřhrách - celoročně

10. Florbalový kroužek

Výchovně vzdělávací cíle:

- připravit žáky na zvládnutí základních dovedností ve florbale
- rozvíjet morálně volní vlastnosti a smysl pro fair play
- rozvíjet pohybové schopnosti

Obsah činnosti:

- seznámení s pravidly florbalu – září - říjen
- zvládnutí techniky florbalové hokejky – září - listopad
- nácvik přihrávek a střel - celoročně
- útočné herní kombinace - celoročně
- obranné herní kombinace - celoročně
- zvládnutí činností brankářů - celoročně
- zvládnutí zápasů - celoročně
- účast na soutěžích - celoročně

11. Florbalový kroužek (8. – 9. ročník)

Výchovně vzdělávací cíle:

- připravit žáky na zvládnutí základních dovedností ve florbale
- rozvíjet morálně volní vlastnosti a smysl pro fair play
- rozvíjet pohybové schopnosti a to zejména rychlost, obratnost a herní myšlení

Obsah činnosti:

- zvládnutí techniky florbalové hokejky
- nácvik přihrávek a střel
- útočné herní kombinace
- obranné herní kombinace
- zvládnutí činností brankářů, postřeh, pohyb v brankovišti
- zvládnutí zápasů

12. Badmintonový kroužek (5. – 9. ročník)

Výchovně vzdělávací cíle:

- připravit děti na zvládnutí základních úderů v badmintonu
- zvládnutí základů taktiky a pravidel badmintonu
- rozvíjet morálně volní vlastnosti a smysl pro fair play

- rozvíjet pohybové schopnosti a to zejména obratnost, rychlost, postřeh

Obsah činnosti:

- nácvik základních úderů badmintonu
- seznámení s pravidly badmintonu
- držení rakety
- postavení při nácviku jednotlivých úderů
- zvládnutí zápasů ve dvouhrách a čtyřhrách

13. Volejbalový kroužek (5. – 9. ročník)

Výchovně vzdělávací cíle:

- připravit děti na zvládnutí základních úderů ve volejbalu
- zvládnutí základů taktiky a pravidel volejbalu
- rozvíjet morálně volní vlastnosti a smysl pro fair play
- rozvíjet pohybové schopnosti a to zejména obratnost, rychlost, postřeh

Obsah činnosti:

- nácvik základních úderů volejbalu
- seznámení s pravidly volejbalu
- odbití míče obouruč vrchem
- odbití míče obouruč spodem
- vrchní a spodní podání
- útoční úder
- doplňkové hry – přehazovaná, vybíjená
- zvládnutí zápasů

14. Atletický kroužek (5. – 9. ročník)

Výchovně vzdělávací cíle:

- připravit děti na zvládnutí atletických disciplín
- zvládnutí základů a pravidel atletiky
- rozvíjet morálně volní vlastnosti a smysl pro fair play
- rozvíjet pohybové schopnosti a dovednosti, zejména obratnost, rychlost, vytrvalost

Obsah činnosti:

- seznámení s pravidly atletiky
- nácvik atletických disciplín
- sprint
- vytrvalost
- hod kriketovým míčkem
- hod granátem
- vrh koulí
- skok daleký
- skok vysoký

15. Matematický kroužek I

Výchovně vzdělávací cíle:

- prohlubování matematické znalosti a dovednost
- opakování a procvičování základního učiva
- možnost vlastní iniciativy při prezentaci vlastních řešení
- rozvoj dovedností a znalostí při řešení logickou úvahou

Obsah činnosti:

- úlohy z oblasti výpočtů geometrických útvarů a těles – I. čtvrtletí
- opakování a prohlubování učiva – II. čtvrtletí
- příprava na testy u přijímacích zkoušek – III. čtvrtletí
- opakování učiva, které je zásadní pro další vzdělávání – IV. Čtvrtletí

16. Matematický kroužek II

Výchovně vzdělávací cíle:

- opakování zaměřené především na přípravu k přijímacím zkouškám na SŠ
- upevňování znalostí učiva matematiky za celý 2. stupeň
- procvičování různých strategií, řešení a výpočtů
- rozvíjení schopnosti logického uvažování, rychlosti myšlení a početní schopnosti
- porozumění zadání slovních úloh
- vedení k samostatnosti
- vytváření předpokladů pro úspěšné studium na SŠ

Obsah činnosti:

- opakování počítání s racionálními čísly – I. pololetí
- opakování druhé a třetí mocniny a odmocniny, opakování Pythagorovy věty a jejího užití na příkladech – I. pololetí
- rozšíření učiva podle zájmu žáků a typu SŠ, na které se hlásí, opakování poměru, přímé a nepřímé úměrnosti a procent – I. pololetí
- opakování osově a středové souměrnosti, opakování konstrukčních i početních úloh o rovinných útvarech (rovnoběžník, trojúhelník a lichoběžník, kružnice, kruh) – II. pololetí
- -Thaletova věta, opakování těles (hranoly a válce), rovnice a soustavy rovnic, lomené výrazy – II. pololetí
- nerovnice a soustavy nerovnic, funkce lineární a kvadratické, kvadratická rovnice – II. pololetí
- goniometrické funkce, souhrnná cvičení – II. pololetí

17. Počítačový kroužek

Výchovně vzdělávací cíle:

- naučit žáky základním znalostem a dovednostem při práci s počítačem
- umožnit rozvoj vědomostí a dovedností žáků při psaní a formátování textu
- umožnit rozvoj vědomostí a dovedností při používání základních matematických a logických funkcí v Excelu
- umožnit rozvoj vědomostí a dovedností při vyhledávání, stahování a formátování textu a grafiky z internetu

Obsah činnosti:

- práce s textem a formátování zadaného textu, nastavení odstavců, odsazení, mezer, použití tabulátorů - celoročně
- práce se stránkou, formátování, sloupce, okraje, orientace, náhled, příprava k tisku - celoročně
- práce v Excelu při výpočtu matematických zadání pomocí funkcí Suma, násobení, dělení, druhá odmocnina, průměr - celoročně

- vytvoření tajenky na vlastní návrh v Excelu a vložení do programu Word – listopad
- uplatněním vlastní tvořivosti navrhnout a realizovat výtvarnou soutěž pro žáky 1. stupně (do školního časopisu) - březen
- připravit prezentaci vlastních koníčků v programu Power Point. – II. pololetí

18. Ruční práce

Výchovně vzdělávací cíle:

- rozvíjet manuální zručnost a řemeslnou dovednost
- osvojit si a procvičit nové techniky a pracovní postupy
- seznámit se s různým materiálem
- umožnit rozvoj tvořivosti a fantazie
- nabídnout pomoc při práci
- rozvíjet kolektivní spolupráci žáků
- podpořit kladný vztah k ručním aktivitám

Obsah činnosti:

- krakelovací technika, decoupage, výrobky z telefonního seznamu – I. čtvrtletí
- vánoční stromečky skládané, korálkování, gumičkování, háčkování – II. čtvrtletí
- křížková výšivka, síťování, batikování – III. čtvrtletí
- další techniky dle šikovnosti a zájmu žáků – IV. čtvrtletí

19. Relaxační kroužek

Výchovně vzdělávací cíle:

- umožnit žákům smysluplně využít čas před kroužkem (např. hraním společenských her, povídáním, malováním, relaxováním)
- nabídnout rodičům žáků bezpečný prostor pro jejich děti, kde mohou trávit čas od vyučování po začátek kroužku
- podpořit vzájemné setkávání žáků různých tříd
- podpořit kladný vztah k aktivitám pořádaných školou mimo rámec vyučování

Obsah činnosti

- hraní deskových, pohybových nebo dramatických her - celoročně
- malování, vybarvování mandal a jiných obrázků dle vlastní fantazie a nálady - celoročně
- zpívání pro radost - celoročně
- řešení kvízů, hádanek a luštěnek - celoročně
- poslech a čtení z knih nebo časopisů - celoročně
- vytváření z papíru nebo jiných materiálů (stříháním, lepením, skládáním...) – celoročně

20. Výtvarný kroužek

Výchovně vzdělávací cíle:

- seznámit děti s výtvarnými technikami
- seznámit s materiálem
- rozvoj estetického cítění
- rozvoj fantazie

Obsah činnosti:

- práce s přírodními materiály v závislosti na ročním období (kaštiny, skořápky ořechů, ořechy, semena, krupice, korek, kámen, listí...) – říjen - listopad
- práce s recyklovatelným materiálem (noviny, karton, látka, plast...) - celoročně
- výtvarné techniky (kresba, malba, koláž, frotáž, vosk, tužka, pastel...) - celoročně

21. Dyslektický

Výchovně vzdělávací cíle:

- zlepšit čtenářskou dovednost
- zlepšit úroveň pravopisu
- zlepšit vyjadřovací schopnosti
- zlepšit čtení s porozuměním textu

Obsah činnosti:

- hlasité čtení a reprodukce přečteného textu - celoročně
- procvičování pravidel českého pravopisu - celoročně
- opakování vyjmenovaných slov – celoročně
- využívání pomůcek pro dyslektiky – celoročně

22. Keramický kroužek (2.-9.ročník)

Výchovně vzdělávací cíl

- Naučit základním znalostem a řemeslným dovednostem v oboru
- Dát možnost k rozvoji citu pro materiál
- Umožnit rozvoj tvořivosti, představivosti a fantazie
- Podpořit kladný vztah k výtvarnému umění

Obsah činnosti

- Práce z volné ruky (jednoduchý výrobek)
- Práce s hliněnými hádky (spojování, konstrukce)
- Práce s plátem (válení, konstrukce)
- Práce z bloku (odebírání, přidávání)
- Povrchová úprava hlíny (plastická, glazura, engoby, barvítka,...)

23. Boomwhackers

Výchovně vzdělávací cíl

- Rozvoj hudebního nadání a talentu
- Osvojení základní techniky hry na boomwhackers, její osvojení
- Osvojení základních pěveckých návyků a dovedností
- Rozvoj hudebních schopností (hudební představivosti, hudebního sluchu a paměti, smyslu pro rytmus)
- Orientace v partituře pro boomwhackers
- Schopnost hudební souhry, rozvoj aktivní a zodpovědné spolupráce s ostatními

Obsah činnosti

- Výběr repertoáru a pěvecké obsazení – celoročně
- Hra na boomwhackers – celoročně
- Doprovodný zpěv – celoročně
- Výběr a nácvik repertoáru na Mikulášský jarmark, předvánoční zpívání – I. pololetí

- Výběr a nácvič repertoáru ke Dni matek – II. pololetí

24. Flétny

Výchovně vzdělávací cíl

- Naučit se základním znalostem o stavbě a funkci zobcové flétny
- Naučit se správně používat hudební nástroj
- Osvojení základů správného dýchání
- Rozvoj hudebních schopností (hudební představivosti, hudebního sluchu a paměti, smyslu pro rytmus)
- Rozvíjet hudební znalosti a vědomosti
- Schopnost hudební souhry, rozvoj aktivní a zodpovědné spolupráce s ostatními

Obsah činnosti

- Hra jednotlivých tónů a jednoduchých melodií – celoročně
- Hra náročnějších písní a skladeb – celoročně
- Nácvič dvojhlasné hry, souborových písní a skladeb – celoročně
- Výběr a nácvič repertoáru na Mikulášský jarmark, předvánoční zpívání – I. pololetí
- Výběr a nácvič repertoáru ke Dni matek – II. pololetí

25. Kroužek českého jazyka (II. stupeň)

Výchovně vzdělávací cíl

- Zlepšení úrovně pravopisu
- Procvičování probíraného učiva
- Osvojení jazykových znalostí a jejich upevňování
- Rozvíjení jazykových schopností
- Podporování správných vyjadřovacích schopností
- Rozvíjení čtení s porozuměním
- Opakování učiva zaměřené na základní znalosti a dovednosti

Obsah činnosti

- Práce zaměřená na procvičování vyjmenovaných slov – I. pololetí
- Nácvič hlasitého čtení s porozuměním – celoročně
- Nácvič reprodukce čteného textu – celoročně
- Určování slovních druhů – I. pololetí
- Poznávání větných členů – II. pololetí
- Osvojení stavby slov a významu slov – II. pololetí
- Procvičování učiva ze skladby – II. pololetí

26. Mladý zdravotník

Výchovně vzdělávací cíle:

- připravit žáky na poskytování první pomoci u nejčastějších typů úrazů nebo náhlých postižení zdraví;
- Osvojení, prohloubení znalostí první pomoci;
- procvičit praktické dovednosti při poskytování první pomoci.
- rozvíjet schopnost spolupráce, komunikace i kompetence k řešení problémů.
- zvýšit zájem dětí o problematiku zdraví, o prevenci.

Obsah činnosti

- nácvič poskytování první pomoci při různých modelových situacích;

- setkávání se s odborníky zabývajícími se problematikou první pomoci (zdravotní záchranáři, hasiči,...);
- diskuze nad možnostmi léčby poranění, prevencí
- nácvik správného řešení, zvládání krizových situací.

27. Čtenářský klub

Výchovně vzdělávací cíle:

- rozvíjet čtenářskou gramotnost žáků; propojovat a vylepšovat čtenářské strategie předvídání, usuzování, shrnování, propojování, představování a jiné;
- rozvíjet kritické myšlení žáků;
- pěstovat pozitivní vztah ke čtenářství, propojovat fantazii a kreativitu;
- upevnění a procvičení schopnosti čtení s porozuměním;
- zvýšení čtenářského sebevědomí

Obsah činnosti

- práce s textem formou metod kritického myšlení, pohybu, kreslení, zpívání, divadelních inscenací aj.;
- společná četba a nácvik výslovnosti, intonace;
- skládkankové učení;
- porozumění textu s pomocí aktivizačních metod;
- nácvik pokládání otázek formou skupinových aktivit.

7. Podmínky pro vzdělávání žáků

se speciálními vzdělávacími potřebami

Zájmové vzdělávání ve Školním klubu nabízí významný prostor pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, protože umožňuje realizovat v praxi právo na rovný přístup ke vzdělání. Integrace těchto žáků probíhá individuální formou, tj. začleněním jednoho nebo více žáků do jednotlivých zájmových útvarů a aktivit. V oblasti organizační je věnována pozornost i spolupráci se zákonnými zástupci účastníka zájmového vzdělávání. Všichni pedagogičtí pracovníci respektují doporučení školních poradenských zařízení. Pro rozvoj mimořádně nadaných žáků vytváří Školní klub aktivity v oblastech rozumových, pohybových a uměleckých, dále se jedná o aktivity zaměřené na rozvoj tvořivosti a spolupráce. Žáci dosahující mimořádné úrovně mohou být zařazeni do aktivit primárně určených vyšším věkovým skupinám.

8. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Účastníkem zájmového vzdělávání se žák stává odevzdáním zápisového lístku. Kroužek bude otevřen při minimálním počtu 12 žáků.

Činnost školního klubu je určena přednostně pro žáky II. stupně základní školy. Účastníkem může být i žák I. stupně základní školy, který není přijat k pravidelné denní docházce do

družiny. Všechny kroužky probíhají v časovém rozmezí 13.00 – 16.00 hodin. Doba trvání kroužku je zpravidla 1 hodinu (výjimkou může být např. dyslektický kroužek).

Odhlášení probíhá také písemnou formou – oznámením zákonného zástupce o ukončení docházky žáka do daného kroužku kdykoliv během školního roku.

9. Popis materiálních podmínek

Školní klub má k dispozici všechny prostory Základní školy Tvrdonice, v nichž byla ukončena výuka a které jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem a pomůckami, případně sportovním náčiním. Vedoucí jednotlivých kroužků mohou využívat všech pomůcek pro školní výuku (interaktivní tabule, programy, multimediální techniku, prezentační techniku, knihy, keramickou pec, učebnu hudební výchovy aj.).

10. Popis personálních podmínek

Chod Školního klubu spravuje ustanovená osoba – vedoucí Školního klubu, která dohlíží na činnost kroužků. Vyučující jednotlivých kroužků předkládají jednou měsíčně záznamy o práci zástupkyni ředitelky školy.

Zájmové vzdělávání ve školním klubu zajišťují pedagogičtí zaměstnanci školy, případně externisté. Jejich odborné zaměření je průběžně prohlubováno samostudiem i účastí v akreditovaných kurzech.

11. Popis ekonomických podmínek

Návštěva kroužků je bezplatná. V případě potřeby je vychovatel v daném kroužku kompetentní vybrat finanční částku na spotřební materiál nutný k práci v kroužku.

12. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Školní klub je součástí základní školy, a proto jsou bezpečnost a ochrana zdraví zajišťovány v rámci základní školy, školní družiny a školního klubu. Školní řád stanoví obecná pravidla chování žáků. BOZ zajišťují provozní řády tělocvičny, multifunkčního hřiště, odborných učeben a ekologicko-relaxačního centra. Ostatní podmínky specifické pro školní klub jsou zařazeny do vnitřního řádu školního klubu. Žáci přihlášení do Školního klubu jsou na začátku školního roku poučeni vedoucími o BOZ a je proveden zápis do dokumentace jednotlivých kroužků.

13. Zveřejnění školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program školního klubu vstupuje v platnost 1. 9. 2016. Dnem přijetí této novely se ruší platnost stávajícího ŠVP pro ŠK. Zaměstnanci byli s tímto řádem seznámeni na pedagogické radě dne 25. 5. 2016. Žáci s tímto řádem seznámeni třídními učiteli - zapsáno

v třídních knihách. Zákonní zástupci žáků byli informováni o vydání ŠVP ŠK oznámením ve školním průkazu. Řád je pro ně zpřístupněn v přízemí školy a na webových stránkách školy.

Schválila: Mgr. Pavlína Brabcová

ředitelka školy