

PLÁN PRÁCE ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ NA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Jana Uhrová – speciální pedagog

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Michal Bešta – školní metodik prevence

Mgr. Pavlína Brabcová – výchovný poradce

Mgr. Lucie Macoszková

Školní poradenské pracoviště ZŠ Tvrdonice zahájilo třetí rok své činnosti. Cílem naší práce zůstává poskytování kvalitních poradenských služeb učitelům, žákům i jejich rodičům.

Činnosti ŠPP:

A. Budeme se věnovat:

1. výchově a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
2. péči o žáky s neprospěchem i o nadané žáky (pokud je diagnostikuje PPP)
3. problémům se školní docházkou (neomluvená a vysoká omluvená absence)
4. kariérenímu poradenství
5. prevenci sociálně patologických jevů
6. nevhodnému chování žáků k sobě i k vyučujícím
7. práci se žáky cizinci

B. Další aktivity ŠPP:

1. Prezentace služeb
2. DVPP
3. Konzultační hodiny a porady členů ŠPP

C. Priority pro letošní školní rok:

1. Metodická podpora učitelů při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Zlepšení vztahů mezi zákonnými zástupci a školou

A. Hlavní úkoly pro jednotlivé oblasti:

1. Výchova a vzdělávání žáků s vývojovými poruchami učení

- Sestavení seznamu žáků s vyšetřeními a založení výsledků vyšetření. Evidence vyšetření a vytvoření tabulky vyšetření po třídách. Seznámení učitelů s doporučeními PPP, SPC ohledně péče o žáky s SVP.

Zodpovídá: Brabcová

- Aktualizace a doplnění databáze žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (o žáky se zdravotním postižením, rozlišení žáků, kteří mají diagnostikovanou SPUCH a těch, kteří byli vyšetřeni v PPP a žádná porucha jim diagnostikována nebyla).

Zodpovídá: Brabcová, Uhrová

- Aktualizace informačních nástěnek pro žáky, rodiče i učitele (ke kariérenímu poradenství, prevenci a poruchám učení).

Zodpovídají: Brabcová, Bešta

- Informace vyučujícím při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů v souladu s platnou legislativou, založení spisů a vedení spisové dokumentace

Zodpovídá: Brabcová

- Spolupráce výchovného poradce a školního speciálního pedagoga s třídními učiteli při tvorbě IVP.

Zodpovídají: Brabcová, Uhrová

- Hospitace speciálního pedagoga, školního metodika prevence a výchovného poradce v hodinách u žáků s SVP, spolupráce s učiteli daného předmětu i s třídními učiteli.

Zodpovídají: Uhrová, Bešta, Brabcová

- Přihlášky a zahájení činnosti dyslektických kroužků na 1. a 2. stupni. Kroužky zahájí svou činnost od 17. 9. 2018.

Zodpovídá: Uhrová (kroužek na 2. stupni vede Vaničková)

- Průběžné vyhodnocování PLPP třídními učiteli po 3 měsících. Předložení tohoto vyhodnocení k evidenci.

Zodpovídá: Uhrová

- Ve školním roce 2018/2019 (k 17.9.) máme 14 žáků s IVP, budeme je sledovat.
- Konzultace s třídními učiteli a rodiči žáků s poruchami učení o závěrech vyšetření v PPP a projednání následné péče o tyto žáky, v případě zájmu rodičů poskytnutí materiálů k reedukaci poruch při domácí přípravě žáků
- Sledování adaptačních potíží žáků 1. ročníků při zahájení školní docházky a žáků 6. ročníků při přechodu na II. stupeň a pomoc třídním učitelům a rodičům při jejich řešení
- Spolupráce s třídními učiteli a rodiči při řešení aktuálních výukových problémů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Konzultace s rodiči žáků s poruchami učení a chování
- Sledování nových poznatků v oblasti péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami
- Průběžné odesílání žáků na vyšetření do PPP – úzká spolupráce s třídními učiteli a při přípravě dotazníků.

Zodpovídají: Bešta, Brabcová, Macoszková, Uhrová

2. Péče o žáky s neprospěchem a o žáky s výborným prospěchem

- Jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za 1. a za 3. čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně, s třídními učiteli a rodiči.

Zodpovídá: Uhrová, Macoszková

- Průběžné sledování zapojení žáků do soutěží.
- Průběžné sledování žáků s neprospěchem – poskytování individuálních konzultací třídním učitelům, vyučujícím jednotlivých předmětů i rodičům těchto žáků, případně žákům samotným
- Vyhodnocování závěrů pedagogických rad – přehled o žácích s neprospěchem – hledání příčin neprospěchu, tvorba PLPP třídními učiteli.
- Spolupráce s předmětovými komisemi.

Zodpovídá: Brabcová, Uhrová

- Činnost dyslektického kroužku, pedagogická intervence ve třídách dle potřeby, popř. vedení předmětu spec. pedagogické péče. *Zodpovídá: Uhrová*

3. Problémy spojené se školní docházkou

- Prevence a postihy záškoláctví, evidence neomluvených hodin, účast na jednáních třídních učitelů s rodiči, evidence zápisů z jednání třídních učitelů s rodiči a z jednání výchovných komisí.

Zodpovídá: Macoszková, Bešta ve spolupráci s třídními učiteli

- Sledování žáků s vysokou omluvenou absencí, společné projednávání případů s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáka, hledání příčin vysoké absence žáků ve škole a návrhy opatření

Zodpovídá: Bešta ve spolupráci s třídními učiteli

- Zajištění pomoci žákům s dlouhodobou absencí ze zdravotních důvodů, zadávání úkolů z jednotlivých předmětů a individuální konzultace.

Zodpovídá: Brabcová, Uhrová ve spolupráci s třídními učiteli

4. Kariérní poradenství

ZÁŘÍ

- Předání základních informací o aktivitách plánovaných v oblasti volby povolání na školní rok 2018/19 vycházejícím žákům
- Průzkum mezi vycházejícími žáky – jaký mají zájem o další studium po ukončení základní školy, jak se rozhodovat při volbě povolání
- Průzkum zájmu o studium na víceletém gymnáziu
- Příprava materiálů o volbě povolání, předání informací rodičům
- Příprava podkladů pro kontrolní vyšetření vycházejících žáků s poruchami učení z důvodu možnosti jejich zohlednění při přijímacím řízení na střední školy i následném studiu
- Aktualizace informační nástěnky – základní informace
- Exkurze vycházejících žáků do informačního střediska Úřadu práce Břeclav: 9.A – 11. 9. 2018

ŘÍJEN

- Shromažďování informací o možnostech studia na SŠ a SOU ve školním roce 2018/19 a předávání průběžných informací vycházejícím žákům
- Vydání přihlášek na střední školy žákům, kteří se budou hlásit na umělecké obory a budou vykonávat talentové zkoušky
- 16. 10. a 17. 10. 2018 – Veletř středních škol v Břeclavi

LISTOPAD

- Aktualizace informační nástěnky – základní informace

PROSINEC

- Poskytování individuálních konzultací vycházejícím žákům a jejich rodičům – pomoc při rozhodování

LEDEN

- Přijímací řízení na obory s talentovými zkouškami + vyhodnocení tohoto přijímacího řízení
- Vydávání přihlášek na SŠ a SOU vycházejícím žákům a zájemcům o víceletá gymnázia – žáci dostanou 2 přihlášky s vyplněným prospěchem spolu s vysvědčením za 1. pololetí

ÚNOR

- Kontrola a evidence přihlášek na SŠ, SOU a víceletá gymnázia, potvrzení přihlášek ve škole a jejich následné vrácení žákům

BŘEZEN

- Konzultace se žáky dle potřeby

DUBEN

- První kolo přijímacího řízení, sledování a vyhodnocení výsledků prvního kola přijímacího řízení na SŠ a SOU
- Sledování a zhodnocení výsledků přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia

KVĚTEN

- Další kola přijímacího řízení – pomoc žákům, kteří v 1. kole neuspěli při odvolacím řízení, hledání volných míst a vyplňování přihlášek

ČERVEN

- Vypracování přehledu umístění vycházejících žáků na SŠ a víceletá gymnázia, zhodnocení výsledků přijímacího řízení za uplynulý školní rok

Zodpovídá: Brabcová

5. Prevence sociálně patologických jevů

- Oblast prevence je popsána v Minimálním preventivním programu školy. Cílem je předat informace o sociálně patologických jevech, ukázat jaké problémy tyto jevy způsobují ve společnosti, pomáhat žákům vyrovnávat se se stresem, posilovat jejich sebedůvěru, toleranci, příznivé klima ve třídě, zabývat se problematikou životního stylu, xenofobie a rasové nesnášenlivosti.
- Minimální preventivní program vychází ze Školní preventivní strategie ZŠ Tvrdonice a bude realizován jako:
 - 1) součást výuky
 - 2) volnočasové aktivity
 - 3) spolupráce s rodiči
 - Dle aktuální nabídky budou vybírány vhodné akce pro žáky příslušných ročníků.
 - Třídní učitelé budou v rámci svých třídnických hodin mapovat klima ve svých třídách, řešit aktuální problémy, zaměří se na zlepšování vztahů mezi žáky, na to, aby se navzájem lépe poznali. V případě potřeby pozvou ke spolupráci metodika prevence.
 - Vedení zápisů z jednání výchovných komisí.

Zodpovídá: Bešta

6. Nevhodné chování žáků k sobě i k vyučujícím:

- Členové ŠPP budou společně s třídními učiteli sledovat chování žáků k sobě navzájem. Pokud se vyskytne problém, pozvou si dané žáky na sezení a budou problém řešit. V případě potřeby pozvou k jednání i rodiče žáků. Ze všech jednání vyhotoví zápisy, v nichž bude uvedeno řešení a závěry z jednání.
- Jestliže se objeví případ nevhodného chování žáků k vyučujícímu, budou členové ŠPP okamžitě řešit tuto situaci pohovorem se žákem, informováním rodičů i vedení školy o problému. V závažném případě může být tato věc postoupena k jednání dalším institucím a orgánům (OSPOD, Policie ČR).

Zodpovídá: Uhrová, Bešta

7. Práce se žáky cizinci

ŠPP bude podporovat třídní učitele i ostatní pedagogy, kteří pracují se žáky cizinci. Na členy ŠPP se mohou obracet i samotní žáci s žádostmi o pomoc při řešení problémů souvisejících s jazykovou nedostatečností v češtině. Těmto žákům budou dle potřeb vypracovávány třídními učiteli PLPP tak, aby se tito žáci mohli co nejdříve zapojit do plnohodnotného vzdělávání v českém jazyce.

Zodpovídá: Uhrová, Macoszková

B. Další aktivity Školního poradenského pracoviště:

- Prezentace služeb Školního poradenského pracoviště - aktualizace informací na webových stránkách školy
- DVPP - členové ŠPP se budou zúčastňovat školení dle aktuální nabídky a možností školy.
- Konzultační hodiny a pracovní porady členů ŠPP:
 - a) konzultační hodiny - dle aktuálních potřeb žáků, rodičů a učitelů
 - b) pracovní porady členů ŠPP - 1x za měsíc – poslední pondělí v měsíci (svolá vedoucí ŠPP)

Zodpovídá: Uhrová, Bešta, Brabcová

C. Priority pro letošní školní rok:

1. Metodická podpora učitelů při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Zlepšení vztahů mezi zákonnými zástupci a školou

zapsala: Mgr. Pavlína Brabcová