

**Základní škola Tvrdonice, příspěvková organizace
Kostická 98, 691 53 Tvrdonice
„Škola do nepohody“**

PREVENTIVNÍ PROGRAM

MÁME RÁDI PŘÍRODU

2019 – 2020

Září 2019

Zpracovala: Mgr. Lucie Macoszková

Zaměření minimálního preventivního programu

Minimální preventivní program je zaměřen na žáky 1. – 9. ročníku základní školy. Zapojeni jsou také pedagogové i rodiče. Individuální pozornost bude věnována rodičům žáků a žákům, u kterých by se vyskytly nežádoucí projevy chování.

Organizace školy:

Škola: Základní škola Tvrdonice, příspěvková organizace, Kostická 98, Tvrdonice

Ředitelka školy: Mgr. Pavlína Brabcová

Zástupce ředitelky: Mgr. Michal Bešta

Výchovná poradkyně: Mgr. Pavlína Brabcová

Školní metodik prevence: Mgr. Lucie Macoszková

Školní poradenské pracoviště: Mgr. Jana Uhrová
Mgr. Michal Bešta
Mgr. Pavlína Brabcová
Mgr. Lucie Macoszková

Celkový počet žáků: 306

Celkový počet tříd: 14

Počet pedagogických pracovníků na I. stupni: 8

Počet pedagogických pracovníků na II. stupni: 12

Počet pedagogických pracovníků ve školní družině: 2 (zároveň pracují i jako asistenti pedagoga)

Školní asistent: 1

1. Úvod

Současný stav

Snažíme se, aby se prevence a zdravý životní styl staly přirozenou součástí školy, školních osnov a výuky jednotlivých předmětů. Ve škole jsou i děti pocházející z málo podnětného rodinného prostředí. Rodina někdy nevěnuje dítěti dostatek času a náležitou péči. Často chybí pevně stanovená pravidla chování. Školu navštěvují také děti s diagnózou specifická porucha učení. Těm všem je třeba věnovat náležitou pozornost.

Charakteristika školy

Základní školu navštěvují převážně žáci z Tvrdonic a z Kostic, několik žáků dojíždí z Týnce, z Moravské Nové Vsi a z Lanžhota. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č. j. 277/2007 má název „**Škola do nepohody**“. Ve škole poskytujeme žákům základní všeobecné vzdělání v 1. až 9. ročníku.

Školu tvoří jedna budova, přilehlá sportoviště (multifunkční hřiště, běžecká dráha) a ekologické centrum. V loňském školním roce se opravila tělocvična (výměna oken, zateplení). Učitelé využívají při svých výukových projektech blízkost přírody. Vzdělávání ve škole je podporováno moderními metodami výuky s využitím moderní vyučovací techniky, nových vzdělávacích metod a projektového vyučování. Pozornost věnují vyučující všem žákům, věnují se také nadaným žákům i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Minimální preventivní program vychází z pokynů MŠMT - Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-28“ účinné k 1. 11. 2010, v upraveném znění k 1. 1. 2012, číslo 1 – 13. Při tvorbě programu byla brána na zřetel také Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2013 – 2018, Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č. 22294/2013 - 18 a Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních 2016.

Preventivní program slouží jako nástroj prevence. Zaměříme se na slušné chování žáků k sobě i k vyučujícím a na řádné omlouvání dětí ze strany rodičů. Žáky chceme varovat prostřednictvím různých výchovně vzdělávacích akcí před nebezpečím zneužívání návykových látek. Preventivní program je tvořen v souladu s celkovou koncepcí školy.

Škola má v letošním školním roce 14 tříd, 8 na I. stupni a 6 na II. stupni, což představuje 306 žáků (169 žáků je na I. stupni, 137 žáků navštěvuje II. stupeň, 153 žáků je z Tvrdonic, 122 je z Kostic a 29 z ostatních obcí). Ve škole pracuje 20 pedagogů, 2 asistenti pedagoga a 1 školní asistent. Fungují dvě oddělení školní družiny. Školní družina má vlastní vzdělávací program. Žáci mají možnost stravování ve školní jídelně, která vaří jedno jídlo denně a zaměřuje se na zdravou stravu. Naše škola vytváří žákům podmínky pro smysluplné využití volného času prostřednictvím zájmových útvarů (viz. příloha), které zajišťuje sama i ve spolupráci s DDM Duhovka Břeclav. Vyučující začleňují ve svých předmětech do výuky prvky prevence patologických jevů, zejména v OV, RV, JČ, PŘ, TV, JA, Z, VL, PRV a VV.

Škola spolupracuje s Radou školy, PPP, dle potřeby s Policií ČR, s dětským psychiatrem, s psychologem, s OSPOD, s rodiči, s Obecním úřadem ve Tvrdonicích a s Obecním úřadem v Kosticích, s ÚP atd. Ve škole funguje Školní poradenské pracoviště. Členové jsou výchovná poradkyně Mgr. Pavlína Brabcová, školní metodik prevence Mgr. Lucie Macoszková, speciální pedagožka Mgr. Jana Uhrová a Mgr. Michal Bešta. Společně s třídními učiteli řeší případné problémy žáků.

Školní řád jasně definuje zákaz užívání návykových látek ve škole a na akcích spojených se školou. Žáci i rodiče mají přístup k informacím, které se týkají problematiky společensky nežádoucích jevů přes školního metodika prevence, výchovného poradce a třídní učitele. Důležitou součástí každého školního roku je pravidelné informování celého pedagogického sboru i v oblastech souvisejících s prevencí rizikového chování prostřednictvím školního metodika prevence na pravidelných poradách. Třídy mohou řešit své problémy prostřednictvím svých zástupců ve školním parlamentu, který svolává ředitelka školy.

2. Cíle prevence

- **prevence v oblasti zneužívání návykových látek, hráčství, vandalizmu, záškoláctví, virtuálních drog, xenofobie, rasizmu, šikany a násilného chování**
- **výchova žáků ke zdravému životnímu stylu**

Základní kompetence prevence v rámci podpory zdravého životního stylu jsou:

- zvyšování sociálních kompetencí - rozvíjení sociálních dovedností
- posilování komunikačních dovedností
- vytváření pozitivního sociálního klimatu mezi žákem a učitelem a žáky navzájem
- formování postojů ke společenským hodnotám mravním a morálním
- **vedení žáků ke smysluplnému využívání volného času**
- **zapojování rodiny do života školy**

S primární prevencí je třeba začít již v době docházky na základní školu. Učitelé žákům poskytují informace o dané problematice a naslouchají jim. Cílem MPP je také ve spolupráci s rodiči a ostatními institucemi formovat osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, vážit si svého zdraví, umět si zorganizovat svůj volný čas a zvládat sociální dovednosti.

Od loňského školního roku také nabízíme kroužky ve spolupráci s DDM Duhovka Břeclav.

3. Řízení a realizace preventivních aktivit

Školní preventivní tým:

- ředitelka školy Mgr. Pavlína Brabcová
- zástupce ředitelky školy Mgr. Michal Bešta
- školní metodik prevence Mgr. Lucie Macoszková
- výchovná poradkyně Mgr. Pavlína Brabcová
- speciální pedagožka Mgr. Jana Uhrová

Školní poradenské pracoviště:

- školní metodik prevence
- výchovná poradkyně
- speciální pedagožka
- zástupce ředitelky školy

Za realizaci MPP zodpovídá školní metodik prevence Mgr. Lucie Macoszková. Koordinuje a řídí práci dalších pedagogů, analyzuje současný stav a hledá řešení problémů, zajišťuje zájemcům potřebné materiály týkající se prevence, spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi v oblasti primární prevence atd. V úzkém kontaktu je především s ředitelkou školy a s ostatními členy ŠPP. Úkolem výchovného poradce je koordinovat práci se žáky se specifickými poruchami učení, poskytovat žákům a jejich zákonným zástupcům informace z oblasti volby povolání, zpracovávat přihlášky žáků na SŠ, vyhodnocovat úspěšnost žáků při přijímacím řízení, pomáhat žákům při řešení problémů s prospěchem i s výchovnými problémy, podílet se na práci výchovných komisí a konzultovat s odborníky. Důležitá je i spolupráce s třídními učiteli. Vedení školy jistí aktivity MPP, podporuje vzdělávání pedagogů, zajišťuje vybavení školy případné aktualizace školního řádu, schvaluje MPP, kontroluje činnost všech vyučujících v oblasti prevence atd. Při realizaci MPP škola spolupracuje s organizacemi, které mají akreditaci.

Personální zajištění preventivních aktivit

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP)

Členové ŠPP spoluvytvářejí MPP a podílejí se na jeho realizaci, komunikují s učiteli, v případě vzniklého problému dávají podněty k možné nápravě, navrhují opatření, svolávají výchovné komise, vedou individuální konzultace s rodiči. Zaměřují se na žáky, kteří jsou ohroženi nějakými problémy. Třídní učitelé je informují o případech výskytu agresivního chování ve třídě, o potížích žáků, náhlých i trvalých

neúspěších v učení apod. Konzultují problémy s odbornými pracovišti – PPP, OSPOD. Dokumentují průběh preventivní práce školy.

Standartní činnosti metodika prevence

Vypracovává a kontroluje realizaci MPP, zajišťuje prevenci rizikového chování ve škole, koordinuje preventivní aktivity v oblasti prevence zneužívání návykových látek, spolupracuje s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v pedagogicko-psychologické poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními i institucemi), které působí v oblasti prevence rizikového chování. ŠMP kontaktuje odpovídající odborné pracoviště a trvá na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování. Zajišťuje předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence ostatním pedagogům školy.

Pedagogové

Pedagogové se věnují se v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností a učí podle principů a metod vyplývajících z koncepce školy. Také provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy a na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhují vhodná opatření. Třídní učitel je v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím třídních schůze, konzultací v době konzultačních hodin a elektronické žákovské knížky.

Ředitelka školy

Ředitelka školy je garantem celého minimálního preventivního programu, sleduje efektivitu prevence rizikových projevů chování a problémy v rámci celé školy. Rovněž dělá personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole.

4. Vzdělávání

Všichni učitelé včetně metodika prevence se zúčastňují školení dle nabídky a možností školy. Věnují se dané problematice i při samostudiu.

5. Primární prevence ve vyučovacích hodinách v předmětech 1. a 2. stupně

Aby došlo k osvojení preventivních kompetencí, naše škola průběžně zpracovává konkrétní témata prevence do vzdělávacího procesu a především do osobnostního a sociálního výcviku, který je nedílnou součástí výuky ve všech třídách obou stupňů.

Prevence je nejčastěji zařazována do následujících předmětů:

Občanská výchova
Chemie
Přírodopis
Český jazyk
Vlastivěda
Prvouka
Tělesná výchova
Výtvarná výchova
Informatika

Znalostní kompetence žáků 1. stupně

1. Žáci dokáží vyjmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, zneužíváním léků a užíváním drog.
2. Žáci znají hodnotu zdraví a nevýhody špatného zdravotního stylu.
3. Osvojují si zdravý životní styl.
4. Umí vyjmenovat činnosti, které je vhodné z hlediska zdraví zařadit do denního režimu
5. V případě nutnosti umí přivolat pomoc.
6. Ví, na koho se mají obrátit v případě, že se cítí ohroženi.
7. Umí jednoduchým způsobem odmítnout nabízenou drogu nebo věc od neznámé osoby.
8. Žáci umí rozpoznat projevy rasové nesnášenlivosti a vědí, že jednání, které poškozují práva druhých lidí, je nezákonné.

Znalostní kompetence žáků 2. stupně

1. Žáci chápou zdraví jako jednotu zdraví tělesného, duševního a sociálního.
2. Umí zhodnotit vhodné a nevhodné životní návyky.
3. Vhodně argumentují ve prospěch zdraví.
4. Snaží se o uplatňování zásad zdravého životního stylu.
5. Znají pozitivní vliv duševní hygieny, relaxace a aktivního pohybu na své zdraví.
6. Umí v případě potřeby vhodným způsobem odmítnout nabízenou drogu.
7. Orientují se v zákonech týkajících se zneužívání návykových látek.
8. Umí diskutovat o rizicích zneužívání návykových látek.
9. Umí použít v případě potřeby asertivní komunikaci.
10. Umí nenásilným způsobem řešit neshody mezi spolužáky.
11. Znají vhodné způsoby chování a komunikace v různých situacích.
12. Ví, kde v případě potřeby hledat odbornou pomoc.
13. Umí komunikovat se službami odborné pomoci.
14. Umí spolupracovat ve skupině.
15. Respektují odlišné názory lidí.
16. Jsou tolerantní k menšinám.

6. Další aktivity (viz. přílohy)

Příklady některých akcí pro žáky I. stupně: návštěva knihovny, příprava na advent, recyklohraní, hry v přírodě, dopravní výchova, zdravá výživa, ekologie atd.

Žáci II. stupně budou mít besedy a programy s tematikou prevence. Také se zúčastní Přírodovědného klokanu, budou se věnovat třídění odpadových surovin, navštíví Planetárium v Brně atd.

Další akce a školní projekty i podrobnější informace o nich je možné najít na internetových stránkách školy.

Škola se zapojila do projektu Nenech to být (NNTB), což je integrovaný systém a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vyloučení z kolektivu. Funguje v rámci celé ČR za podpory MŠMT, ve spolupráci s Ped. – psych. poradnou Brno a Linkou bezpečí.

7. Metody a formy realizace PP

Prevence rizikového chování je součástí ŠVP, každého předmětu, exkurzí, výletů atd. Z nabídek jednotlivých akcí si budou učitelé vybírat dle aktuálních nabídek.

Formy a metody:

- integrace do jednotlivých předmětů v rámci výuky

- slohové práce
- besedy a přednášky
- volnočasové aktivity
- projektové vyučování
- individuální práce se žáky s SVP
- individuální práce s problémovými žáky
- budování vzájemné důvěry mezi učitelem a žákem
- skupinová práce žáků
- školní parlament
- školní výlety a exkurze
- školení pro učitele
- konzultace s rodiči

V průběhu školního roku 2019/2020 budou plněny následující úkoly:

- účast metodika prevence na odborných seminářích, kurzech a dalším vzdělávání.
- spolupráce metodika prevence s ostatními členy ŠPP při řešení případných problémů žáků.
- poskytování informací učitelům a rodičům.
- poskytování péče žákům s problémovým chováním i ostatním žákům, kteří budou potřebovat poradit
- sledování toho, zda někteří žáci nezačínají se zneužíváním návykových látek
- sledování volnočasových aktivit žáků.

8. Informovanost rodičů

- třídní schůzky
- konzultační hodiny
- webové stránky školy
- nástěnky
- příspěvky v tisku a v kabelové televizi
- elektronická žakovská knížka

Informace pro rodiče:

1. Jak poznám, že moje dítě požívá alkohol nebo bere drogy?

- Změnila se osobnost vašeho dítěte v poslední době?
- Má časté výkyvy nálad?
- Straní se vás?
- Je zlostný nebo depresivní?
- Tráví hodně času ve svém pokoji sám?
- Ztratil zájem o školu, o vyučování nebo další aktivity, např. sport?
- Zhoršil se jeho prospěch?
- Netráví čas se svými kamarády?
- Nesvěřuje se, nemluví o tom, kam chodí a s kým?
- Máte pocit, že se vám doma ztrácí peníze nebo věci?
- Reaguje nepřiměřeně, když s ním mluvíte o alkoholu a drogách?
- Lže a podvádí?
- Pozorujete fyzické příznaky užívání drog nebo alkoholu – rozšířené nebo zúžené zornice, nejasné vyjadřování?
- Přestalo se vaše dítě o sebe starat?
- Našli jste někdy důkazy užívání drog nebo alkoholu, prášky, láhve?

2. Jak poznám, že moje dítě je ve škole šikanované?

- dítě nemá kamaráda
- nechce jít do školy
- střídá různé cesty do školy a ze školy
- ztrácí chuť k jídlu, neklidný spánek
- ztrácí zájem o učení
- výkyvy nálad, odmítá se svěřit, co ho trápí
- žádá peníze, často „ztrácí své věci“
- přichází domů hladové, s potrhaným oblečením, poškozenými školními pomůckami
- nedokáže uspokojivě vysvětlit svá občasná zranění (odřeniny, modřiny)
- někdy je agresivní vůči sourozencům
- trpí zdravotními potížemi (bolesti hlavy, břicha, někdy i simulované)

9. Způsob měření efektivity programu

Preventivní program je vyhodnocován školním metodikem prevence každý rok. Hodnocení programu je součástí výroční zprávy školy, kterou vypracovává ředitelka školy. Zaznamenáváme pohovory s problémovými žáky a s rodiči těchto žáků. Schůzek se účastní členové Školního poradenského pracoviště a ředitelka školy, popř. pracovníci OSPOD.

10. Shrnutí

MPP je konzultován s ředitelkou školy, výchovnou poradkyní a speciální pedagožkou. V průběhu školního roku se mohou vyskytnout další informace a nabídky. Na konci školního roku bude vyhodnocena jeho účinnost. Škola má vypracovaný krizový plán při řešení šikany. Ředitelka školy je informována o výskytu jakéhokoliv projevu rizikového chování. Pokud se objeví nějaký problém, řeší jej okamžitě členové ŠPP, popř. další vyučující dle potřeby. Také rodiče jsou neprodleně informováni. Cílem prevence je předcházet ve škole všem nežádoucím jevům, aby se žáci i učitelé cítili ve škole bezpečně.

11. Přílohy

1. Přehled volitelných předmětů a zájmových útvarů školním rokem 2019 – 2020.
2. Akce pro žáky ve školním roce 2019 – 2020.
3. Kontaktní adresy

Volitelné předměty 2019/2020

Třída	název předmětu	vyučující
6.A	Anglická konverzace	Mgr. Bibiana Studničková
	Domácnost	Mgr. Alma Ciprysová
7.A	Německý jazyk	Mgr. Veronika Uhrová
7.B	Německý jazyk	Mgr. Kamila Buršíková
8.A	Německý jazyk	Mgr. Veronika Uhrová
8.B	Německý jazyk	Mgr. Veronika Uhrová
9.A	Německý jazyk/1 skupina	Mgr. Veronika Uhrová
	Německý jazyk/2 skupina	Mgr. Michal Bešta
	Cvičení z jazyka českého	Mgr. Lenka Vaníčková
	Cvičení z matematiky	Mgr. Alma Ciprysová

Zájmové útvary 2019/2020

Název	Vyučující	Den	Hodina	Komu je určen	Poznámky
Keramický kroužek 1	Ciprysová	Po	13.55 - 14.55	1. - 9.třída	
Klub zábavné logiky	Bešta	Po	14.00 - 15.30	4. -9. třída	Šablony II
Pěvecký sbor	Rampáčková	Po	14.00 - 15.00	1. - 9.třída	
Relaxační kroužek	Marečková, Macoszková	Po	12.30 - 13.00, 13.00 - 14.00	1. - 9. třída	
Stolní tenis	Rozsypal	Po	13.50 - 14.50	3. -9. třída	
Čtenářský klub	Poláchová	Út	14.00 - 15.00	3. - 9. třída	
Dyslektický	Uhrová J.	Út	13.00 - 13.30	1. - 5.třída	
Florbalový kroužek	Holásek	Út	14.50 - 15.50	6. - 7. třída	
Keramický kroužek 2	Ciprysová	Út	13.55 - 14.55	1. - 9.třída	
Matematický kroužek I.	Ciprysová	Út	6.55 - 7.55	7.B	
Matematický kroužek III.	Jeřábek	Út	6.55 - 7.55	7.A	
Počítačový kroužek	Rampáčková	Út	15.00 - 16.00	5. - 9.třída	
Relaxační kroužek	Šupová	Út	12.30 - 14.00	1. - 9. třída	
Výtvarný kroužek	Uhrová V.	Út	14.00 - 15.00	5. - 9. třída	
Matematický kroužek II.	Ciprysová	St	6.55 - 7.55	9. třída	
Míčové hry	Studničková	St	16.00 - 17.00	4. - 6.třída	
Dyslektický	Vaničková	Čt	13.50 - 14.20	6. - 9.třída	
Keramický kroužek 3	Ciprysová	Čt	12.55- 13.55	1. - 9.třída	
Badmintonový kroužek	Studničková	Pá	14.00 - 15.00	5. - 7. třída	
Matematický kroužek IV.	Ciprysová	Pá	6.55 - 7.55	9. třída	Šablony II
Relaxační kroužek	Buršíková	Pá	13.00 - 14.00	1. - 9. třída	
Kroužky mimo školní klub					
Hodina pohybu navíc	Macoszková		út 14.00 - 14.45	ŠD	
Hra na flétnu	Klubusová		po 13.00 - 14.00	2. - 5.třída	DUHOVKA
Angličtina	Kosíková		po 12.00 - 13.00	1. - 2. třída	DUHOVKA
Tanečně-sportovní kroužek	Marečková		po 13.45 - 14.45	1. - 5.třída	DUHOVKA
T-ball			po 14.00 - 15.00		DUHOVKA
Mladý dráteník	Šimková		po 14.00 - 15.00		DUHOVKA
Cestou ovečky	Šimková		po 14.00 - 15.00		DUHOVKA
Kreativní	Baťková		út 13.00 - 14.00	1. - 4. třída	DUHOVKA

Akce školní družiny a školního klubu 2019/2020

datum	název akce	ŠK / ŠD
2. 10.	Beseda s policií – BEZPEČNOST	ŠD
8. 10.	Drakiáda	ŠD
29. 11.	Jarmark Kostice	ŠK
6. 12.	Divadlo Brno - Louskáček	ŠD
6. 12.	Čertovská diskotéka	ŠD
7. 12.	Jarmark Tvrdonice	ŠK
28. 2.	Karneval	ŠD
7. 3.	Karneval – Dělnický dům Tvrdonice	ŠK
10. 5.	Den matek	ŠK
15. 5.	Koloběžkiáda	ŠD
16. 6.	Zábavné odpoledne pro děti	ŠD

Pedagogicko-psychologická poradna Břeclav, Bratří Mrštíků 30, 690 02 Břeclav

Tel.fax: 519373996, 519322139, e-mail: pppbreclav@mybox.cz, helena.adamusova@pppbreclav.cz

r.2019/2020

Kontakty na krizová, poradenská a preventivní zařízení

„Vždycky Ti někdo pomůže“.

Ped.- psych. poradna Břeclav – ředitelka Sociální pracovnice	Mgr. Vladimíra Houšťová Pí. Petra Lípová	603 873 593 519 373 996 519 322 139	pppbreclav@mybox.cz web.: www.pppbreclav.cz
Ped. - psych. poradna Břeclav ZŘ., metodik prevence SPJ	Mgr. Helena Adamusová	519 373 996 601 376 343	helena.adamusova@pppbreclav.cz
Městský úřad Břeclav, vedoucí Odd. Sociálně právní ochrany dětí a služeb (OSPOD)	Mgr. Dagmar Gasnárková	519 311 411	dagmar.gasnarkova@breclav.org
Městský úřad Břeclav Úsek poskytování peněžitých a věcných dávek občanům společ. nepřízpůsobivým (OSPOD)	Mgr. Blanka Gavendová Bc. Alena Vajbarová Mgr. Jana Vajbarová Bc. Romana Mauričová	519 311 390 519 311 274 519 311 207 519 311 265	blanka.gavendova@breclav.eu alena.vajbarova@breclav.eu jana.vajbarova@breclav.eu
K – centrum drogové závislosti Břeclav – vedoucí centra	Bc. Hany Hajduchová Bc. Barbora Michnová, DiS Simona Hermanová Marie Knedlová	775 950 094 602 567 757 739 389 137 731 428 358	hana.hajduchova@breclav.cz harita.cz kacko@breclav.charita.cz web: http://www.charitabreclav.cz/kacko/
PIS-mluvčí policie Břeclav	Mgr. Kamila Harašťová	974 632 207 724 188 879	kamila.harastova@pcr.cz www.policie.cz
Policie ČR Břeclav, Nár.hrdinů č.15	Obvod- p. Kocourek	974 632 111	krbv@mvcr.cz bv.oop.breclav.podatelna@pcr.cz
Poradna pro rodinu manželství a mezilidské vztahy (drogové závislosti) – psycholog	PhDr. Trávníček	731 428 218	Pondělí a středa – Břeclav – 17. Listopad Úterý - Pohořelice Čtvrtek - Mikulov
Psycholog u nemocnice	Mgr. Martina Kopečková	519 315 282	
Psycholog - poliklinika	Mgr. Loubalová	519 303 209	
Poliklinika Břeclav – dětský psychiatr	MUDr. Dagmar Stehlíková Po, Út. Čt. MUDr. Monika Kratinová	519 303 315	

Probační a mediační služba ČR středisko Břeclav Vedoucí střediska: Pro mládež:	Mgr. Jan Adamus	733 788 971	jadamus@pms.justice.cz
	Mgr. Petra Straková	778 468 493	pstrakova@pms.justice.cz
	Mgr. Eva Musilová	778 468 491	emusilova@pms.justice.cz
Modrá linka důvěry pro děti a mládež Brno		549 241 010 608 902 410	
Linka bezpečí pro děti a mládež Na účet volaného	Nadace Naše dítě	800 155 555	
Dětské krizové centrum		2 414 841 49	
Středisko výchovné péče Brno - Pisárky, 603 69, Kamenomlýnská 2	vedoucí SVP, speciální pedagožka Mgr. Ilona Skotálková Mgr. Zdeněk Janáček Mgr. Marie Sponarová Mgr. Eduard Kurdiovský	775 989 826 778 404 598 778 404 597 778 404 596	skotalkova@svp-ddu- brno.cz sponarova@svp-ddu- brno.cz kurdiovsky@svp-ddu- brno.cz http://www.svp-ddu- brno.cz/kontakt/
Diagnostický ústav pro mládež, středisko výchovné péče a školní jídelna, Brno, Veslařská 246 , 637 00 Brno Mgr. Petr Pivoda vedoucí ambulantního pracoviště	Ředitelka – Mgr. Renata Ježková Ambulantní služby	542 518 502 725 038 131 725 549 807	dum.veslarska@bm.orgman. cz ambulance@dum-brno.cz web: www.dum-brno.cz ;
Acet + Royal Rangers	Petr Helešic	731 463 940	petrhelesic@seznam.cz www.royalrangers.cz

Dodatek k MPP:

- podle nového zákona č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek.

Datum účinnosti od 1. 6. 2017

Předpis ruší zákon č. 379/2005 Sb.

Podle tohoto zákona se zakazuje ve škole prodej tabákových výrobků, kuřáckých pomůcek, bylinných výrobků určených ke kouření a elektronických cigaret. Ve škole platí zákaz kouření včetně užívání elektronických cigaret. Dále se zakazuje ve škole prodávat a užívat alkoholické nápoje a jiné návykové látky. Osobě, která je pod vlivem alkoholu nebo jiné návykové látky se zakazuje vstupovat do školy a zdržovat se v ní. Zaměstnanci mají povinnost vyzvat osobu, která nedodrží zákaz kouření nebo používání elektronické cigarety, nebo je zjevně pod vlivem alkoholu nebo jiné návykové látky a je ve stavu, v němž ohrožuje sebe nebo jinou osobu, majetek nebo veřejný pořádek, aby v tomto jednání nepokračovala nebo aby prostor školy opustila.

- nová příloha č. 21 metodického doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže k problematice hazardního hráčství.
V prostorách školy je provozování hazardních her zakázáno. Úkolem školy je v rámci vyučování preventivně působit na žáky, informovat je o rizicích hazardního hraní a také o tom, kam se v případě problémů v této oblasti mohou obrátit, budovat finanční gramotnost žáků, podporovat jejich zdravý životní styl, popř. pracovat s rodinami, ve kterých se hazardní hráčství už vyskytlo. Pokud učitel identifikuje žáka ohroženého hazardním hráčstvím, snaží se s ním navázat vztah a nabídne mu pomoc při zprostředkování odborné služby. Při tom spolupracuje s vedením školy, ŠPP a s rodinou žáka. Škola

blokuje hazardní servery na své počítačové síti. Třídní učitelé informují na třídních schůzkách rodiče o nebezpečí hazardního hráčství. Pokud by v případě ohrožení dítěte hazardním hráčstvím rodiče odmítali spolupracovat, obrátí se škola na OSPOD. Jestliže by škola měla podezření na spáchání trestného činu v souvislosti s hazardním hráčstvím, obrátí se na Policii ČR.

- metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže - příloha č. 22
dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS (poruchy autistického spektra) za účelem zajištění bezpečnosti a ochrany jejich zdraví. Nastavení systémové metodické podpory a práce s rodinou a školou či školským zařízením.

Žáci s PAS mají různou míru vzdělávacích potřeb. Při prevenci vzniku jejich nežádoucího chování je třeba předcházet stresu a sledovat signály, které avizují přetažení, únavu apod. Krizové situace ve škole mohou být vyvolány nepochopením aktuálního stavu žáka. Je třeba dodržovat pravidla předcházení rizikovému chování při výuce i o přestávkách, spolupracovat s rodiči i s odbornými pracovníky.

- krizový plán pro prevenci vzniku problémových situací týkajících se žáka s PAS.

Cílem plánu je popsat potíže takového žáka a zpracovat postup při prevenci vzniku problémových situací. Na tomto spolupracují členové ŠPP s třídním učitelem. Pokud by potíže žáka ohrožovaly jeho život, požádá škola o pomoc další odborníky.