

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště bylo zřízeno na základě vyhlášky č. 197/2016 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních § 7 – Škola. Pracovat začalo ve školním roce 2016/2017. Hlavním cílem ŠPP je poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům zejména v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, v oblasti péče o žáky nadané, dále při řešení problémů souvisejících se školní docházkou, při kariérním poradenství a při prevenci rizikového chování žáků. ŠPP bude také podporovat učitele při jejich práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. ŠPP podléhá ředitelce školy.

Plán ŠPP a hlavní úkoly:

- Aktualizace žáků vyšetřených v PPP v Břeclavi, v PPP v Hodoníně či jiných odborných pracovištích
- Poskytování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- Podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- Zajišťování včasné intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- Předcházení všem formám rizikového chování včetně šikany a diskriminace
- Spolupráce s třídními učiteli při tvorbě IVP, koordinace a účast při projednávání IVP se žáky a jejich zákonnými zástupci
- Spolupráce speciálního pedagoga s učiteli českého jazyka, zejména na I. stupni
- Spolupráce s dyslektickými kroužky na I. a II. stupni
- Spolupráce s PPP v Břeclavi, s PPP v Hodoníně a dalšími odbornými pracovišti
- Spolupráce s rodiči žáků
- Sledování žáků 1. ročníků (přechod z MŠ) a žáků 6. ročníku (přechod na II. stupeň)
- Spolupráce s třídními učiteli a s rodiči při řešení aktuálních vzdělávacích a výchovných problémů žáků, konzultace s rodiči
- Sledování nových poznatků v oblasti péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami
- Doplnování vzdělání členů ŠPP prostřednictvím odborných seminářů a školení
- Sledování neprospívajících žáků, hledání příčin jejich neprospěchu a poskytování pomoci
- Sledování nadaných a talentovaných žáků, jejich zapojování do soutěží a olympiád, zajištění diferencovaných úkolů, motivace k další práci
- Spolupráce s předmětovými komisemi
- Sledování žáků s vysokou absencí – omluvenou i neomluvenou, její projednávání s třídními učiteli i se zákonnými zástupci žáků, hledání příčin vysoké absence a návrhy opatření k jejímu snížení
- Informování vycházejících žáků o možnostech studia na SŠ, G a SOU, zajištění příslušných informačních materiálů, pomoc těmto žákům s přihláškami
- Poskytování individuálních konzultací vycházejícím žákům a jejich rodičům – pomoc při rozhodování

- Sledování a hodnocení výsledků přijímacích zkoušek
- Vypracování přehledu umístění vycházejících žáků
- Doporučení rodičům k odborným vyšetřením žáků, konzultace o výsledcích vyšetření, koordinace následné péče ve škole
- Průběžná aktualizace materiálů ŠPP
- Aktualizace informací na webových stránkách školy
- Zlepšení sociálního klimatu školy
- Spolupráce se všemi subjekty školy a vytváření široké základny preventivní činnosti
- Vytváření programů prevence sociálně patologických jevů a sledování jejich účinnosti

Členové školního poradenského pracoviště:

Školní metodik prevence: Mgr. Lucie Macoszková
 Výchovný poradce: Mgr. Pavlína Brabcová
 Speciální pedagog: Mgr. Jana Uhrová
 Mgr. Michal Bešta

Pracovní náplň, popis činností a vymezení odpovědnosti členů ŠPP:

Školní metodik prevence

- Tvoří MPP
- Metodicky vede pedagogické pracovníky školy v oblasti prevence rizikového chování, koordinuje jejich vzdělávání v této oblasti
- Pracuje se žáky se sociálně vztahovými problémy, s rizikovým chováním, které negativně ovlivňuje jejich vzdělávání
- Koordinuje aktivity zaměřené na integraci žáků – cizinců, zapojuje multikulturní prvky do vzdělávacího procesu, vede žáky k přijímání odlišností
- Spolupracuje s metodiky prevence v PPP a s dalšími odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými dalšími institucemi působícími v oblasti prevence rizikového chování
- Seznamuje ostatní pedagogy s novými odbornými informacemi
- Předává informace o realizovaných preventivních programech školy pro potřeby zpracování analýz, statistik a krajských plánů prevence, předává informace PPP
- Navrhuje opatření směřující ke zkvalitnění práce školy v oblasti prevence
- Vyhodnocuje plnění MPP

Výchovný poradce

- Zajišťuje poradenství ve škole
- Spolupracuje s ostatními pedagogy
- Spolupracuje s PPP, se speciálně pedagogickými centry, se středisky výchovné péče
- Podílí se na vytváření IVP
- Pečuje o žáky se SVP
- Zajišťuje kariérní poradenství
- Pomáhá učitelům, žákům a jejich zákonným zástupcům s řešením problémů
- Organizuje setkání vycházejících žáků se zástupci středních škol a podniků (veletrh škol, Břeclavský fortel)
- Poskytuje individuální poradenství žákům i jejich rodičům
- Organizuje návštěvu vycházejících žáků na Úřadu práce v Břeclavi
- Radí žákům při vyplňování přihlášek a při odvolacím řízení
- Eviduje zprávy z vyšetření z poradenských pracovišť, pomáhá učitelům při realizaci doporučení ze zpráv
- Navrhuje rodičům společně s třídními učiteli vyšetření žáků v PPP
- Vytváří aktuální seznamy žáků vyšetřených v PPP
- Přípravuje ekonomické požadavky na zabezpečení péče o integrované žáky
- Sleduje společně s třídními učiteli záškoláctví a podílí se na jeho odstraňování
- Sleduje nadané a talentované žáky
- Sleduje neprospívající žáky, hledá příčiny neprospěchu a pomáhá ho odstraňovat
- Pomáhá řešit konfliktní situace ve škole
- Spolupodílí se na řešení aktuálních problémů školních kolektivů
- Podílí se na realizaci MPP
- Vede administrativu své činnosti

Školní speciální pedagog

- Vytváří kompenzační nebo motivační programy pro žáky s poruchami učení
- Spolupracuje s učiteli českého jazyka a s třídními učiteli
- Podílí se na vytváření IVP
- Zajišťuje speciálně pedagogické diagnostické činnosti a speciálně vzdělávací činnosti
- Úzce spolupracuje se zákonnými zástupci žáků
- Navrhuje a realizuje opatření směřující ke zkvalitnění práce školy
- Poskytuje metodickou a odbornou pomoc ostatním pedagogům a pomáhá jim při její realizaci
- Vede dyslektický kroužek
- Zajišťuje pomůcky pro práci žáků se SVP
- Spolupracuje s ostatními členy ŠPP
- Spolupracuje s PPP a s ostatními specializovanými pracovišti
- Neustále se vzdělává v rámci DVPP

Se členy ŠPP je možné dohodnout si konzultace v rámci konzultačních hodin.

**Pracovní setkání členů ŠPP – dle potřeby v pracovně výchovné poradkyně
Mgr. Pavlíně Brabcové.**

Telefonický kontakt: 519 339 208

Zpracoval: Mgr. Michal Bešta

Ostatní členové: Mgr. Pavlína Brabcová
 Mgr. Jana Uhrová
 Mgr. Lucie Macoszková